

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W KOŹMINIE
na rok szkolny 2024/2025

**„Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz.
Jeśli nie wie – wytłumacz.
Jeśli nie może – pomóż. Dziecko ma prawo być sobą.
Ma prawo do popełniania błędów.
Ma prawo do posiadania własnego zdania.
Ma prawo do szacunku.
Nie ma dzieci – są ludzie.”**

Janusz Korczak

Projekt: Uchwała Rady Pedagogicznej
z dnia września 2024 r.
Uchwała Rady Rodziców z dnia 24 września 2024 r.

Cele:

Zapewnienie uczniom pełnego rozwoju umysłowego, moralno - emocjonalnego i fizycznego, w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.

MISJA SZKOŁY

Szkole Podstawowej w Koźminie przyświeca hasło:

„Jestem Wielkopolaninem, Polakiem i Europejczykiem”

Jesteśmy Szkołą zapewniającą Uczniom pełny rozwój umysłowy; moralny, emocjonalny i fizyczny w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz światopoglądowej i wyznaniowej. W realizacji tego zadania Szkoła respektuje zasady nauk pedagogicznych, przepisy prawa, a także zobowiązania wynikające z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ, Deklaracji Praw Dziecka ONZ oraz Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 listopada 1989 r.

ZADANIA SZKOŁY:

1. Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych.
2. Rozbudzanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności ucznia.
3. Kształcenie obywateli Europy XXI wieku.
4. Rozwijanie poczucia solidarności i pomagania sobie nawzajem.
5. Efektywna współpraca z domem i integracja ze środowiskiem.

Cele główne	Cele pośrednie
Rozwój intelektualny	Poznanie historii regionalnej. Poszukiwanie prawdy. Poznawanie swoich uzdolnień. Rozszerzanie swoich zainteresowań. Umiejętności poszukiwania wiedzy z różnych źródeł. Umiejętność przyswajania wiedzy. Kształtowanie nawyków stałego czytelnictwa. Poznanie pięknych zabytków i krajobrazów naszej Ojczyzny. Ukazania miejsca Polski w Europie.
Rozwój moralny	Rozbudzanie uczuć patriotycznych. Umiejętność oceny własnych zachowań. Gotowość do poświęceń. Odwaga cywilna. Autentyzm działania, otwartość, ufność. Poszanowanie środowiska naturalnego
Ukierunkowanie uczuć i emocji	Kształtowanie wrażliwości uczuciowej. Poznanie własnej sfery asertywnej. Umiejętność kontaktowania się z innymi. Kształtowanie postaw prospołecznych, wolontariat szkolny. Uwalnianie sądów od wpływu uczuć. Wyrównywanie szans – opieka nad uczniami potrzebującymi pomocy.
Kształtowanie woli	1. Kształtowanie postaw: pracowitość rzetelność wytrwałość 4 odpowiedzialność

CELE:

Realizacja oparta na trzech zasadach:

- szkoły przyjaznej,
- szkoły zdrowej i bezpiecznej,
- szkoły nowoczesnej.

Tworząc szkołę przyjazną zwracamy uwagę na:

- budowanie więzi uczuciowych; przyjaźni, szacunku, tolerancji,
- zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka,
- efektywną współpracę z domem i integrację ze środowiskiem lokalnym,
- sposób oceniania uczniów,
- udzielanie wszystkim uczniom pomocy w celu rozwijania talentów,
- otaczanie opieką uczniów z problemami w nauce, w trudnych sytuacjach życiowych.

Realizując zadania szkoły zdrowej i bezpiecznej dążymy do:

- systematycznej modernizacji bazy lokalowej,
- realizacji programów profilaktycznych,
- ścisłej współpracy z instytucjami wspierającymi Szkołę: organ prowadzący, Policja, Państwowa Straż Pożarna, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Turku, pielęgniarka szkolna,
- otaczania opieką dzieci z rodzin potrzebujących pomocy.

Idea Szkoły nowoczesnej realizowana jest poprzez:

- rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w celu wyposażenia uczniów w umiejętności potrzebne we współczesnym świecie,
- realizację innowacji pedagogicznych, autorskich programów,
- wdrażanie do posługiwania się technologią informacyjną,
- realizację programu edukacji kulturalnej mającej na celu zapoznanie uczniów z różnymi dziedzinami ludzkiej aktywności,
- kształtowanie umiejętności odbioru kultury oraz promowanie aktywności twórczej uczniów, - kontynuację współpracy ze szkołami w Europie, udział w projektach edukacyjnych.

Absolwent naszej szkoły powinien:

- posiadać wiedzę i umiejętności potrzebne do życia we współczesnym świecie,
- być dobrze przygotowany do podjęcia nauki w szkole ponadpodstawowej,
- potrafić samodzielnie zdobywać informacje z różnych źródeł i wykorzystywać w praktyce,
- sprawnie posługiwać się językami obcymi, technologią informacyjną,
- rozwijać swoje zdolności,
- potrafić współpracować w zespole,
- znać i stosować zasady dobrego wychowania,
- być tolerancyjnym,
- nabyć umiejętność samooceny i odpowiedzialności za efekty swojej pracy oraz konstruktywnej krytyki,

- wykazywać postawy asertywne, znać swoje prawa i obowiązki, nie dopuszczać do naruszania swoich dóbr nie naruszając jednocześnie dóbr innych,
- szanować środowisko naturalne,
- znać historię i tradycje swojego kraju, oraz środowiska i rodziny, - rozumieć powiązania kultury polskiej z kulturą europejską.

ZADANIA SZKOŁY:

1. Wyrównywanie różnic wiedzy i umiejętności pomiędzy uczniami.
2. Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych.
3. Rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności ucznia.
4. Kształcenie obywateli Europy XXI wieku.
5. Rozwijanie poczucia solidarności i pomagania sobie nawzajem.
6. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
7. Efektywna współpraca z domem i integracja ze środowiskiem.

SZKOŁA PRZYJAZNA

ZADANIE	ETAPY I FORMY REALIZACJI		ŚRODKI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	Uwagi
	2024/2025	Zakładany rezultat			
1. Opieka nad dziećmi, uczniami, którzy mają trudności w nauce.	1. Współpraca wychowawców z rodzicami w celu kierowania dzieci, uczniów na badania do poradni psychologiczno - pedagogicznej. 2. Prowadzenie zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych ujętych w arkuszu organizacyjnym, w ramach obowiązkowego pensum. 3. Indywidualna praca nauczycieli. 4. Udział nauczycieli w szkoleniach, warsztatach. 5. Realizacja zadań związanych z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 6. Organizacja pomocy koleżeńskiej. 7. Działania pedagoga specjalnego, psychologa. 8. Konsultacje pedagoga specjalnego, psychologa, nauczycieli dla rodziców i uczniów.	1. Szkoła ściśle współpracuje z poradnią psychologiczno – pedagogiczną w celu rozpoznania potrzeb edukacyjnych dziecka, ucznia i określenia form pomocy. 2. Uczniowie, którzy mają trudności w nauce uczęszczają na zajęcia pozalekcyjne (korekcyjno- kompensacyjne, rewalidacyjne, dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia. logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne), co wpływa na uzyskanie lepszych wyników w nauce i otrzymanie promocji. 3. W trakcie zajęć lekcyjnych uczniowie wykonują zadania stosownie do swoich możliwości, zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach, orzeczeniach. 4. Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe, co wpływa na podwyższenie jakości nauczania. 5. Uczniowie osiągają lepsze wyniki w nauce.	organ prowadzący	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, zajęć, pedagog specjalny, psycholog	

2. Pomoc w rozwiązywaniu problemów szkolnych, zapobieganie zagrożeniom.	1. Rozpoznanie środowiska szkolnego pod względem zagrożenia uzależnieniami. 2. Działania nauczycieli koordynatora programów profilaktycznych przy współpracy z wychowawcami, rodzicami. 3. Działania pedagoga specjalnego i psychologa 4. Współpraca z organizacjami wspierającymi zadania szkoły: - policja, PSSE w Turku, - straż, - Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, - poradnia psychologiczno – pedagogiczna, - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, - Sąd Rodzinny Wydział III Nieletnich – współpraca z kuratorami.	1. Uczniowie: - będą odpowiedzialni za swoje zachowanie i będą dbać o bezpieczeństwo innych, - nie będą wchodzić w konflikt z prawem, - będą prowadzili zdrowy tryb życia wolny od uzależnień, - będą potrafili się właściwie zachować w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu.	organ prowadzący, w ramach programów profilaktycznych	dyrektor, koordynator, wychowawcy	
3. Materialne i finansowe wspieranie rodzin w trudnej sytuacji materialnej i życiowej.	1. Dokonanie wnikliwej analizy potrzeb bytowych dzieci. 2. Organizowanie pomocy finansowej dla rodzin w trudnej sytuacji materialnej przy współpracy z GOPS. 3. Organizowanie bezpłatnego dożywiania uczniów. 4. Umieszczenie na stronie internetowej szkoły, w dzienniku elektronicznym informacji gdzie rodzice i uczniowie mogą szukać wsparcia.	Dzieci z rodzin potrzebujących pomocy: - otrzymują okolicznościowe zasiłki, stypendia, bezpłatne obiady, - rodzice otrzymują zasiłki celowe, stypendia socjalne na wyposażenie dziecka do szkoły, - dofinansowanie do wypoczynku letniego, wycieczek.	organ prowadzący, GOPS, GKRPA, sponsorzy	dyrektor, wychowawcy	

4. Rozwijanie twórczych zainteresowań uczniów.	1. Przygotowanie uczniów do konkursów, organizowanie konkursów. 2. Prowadzenie zajęć rozwijających – koła zainteresowań. 1) W ramach projektów edukacyjnych: 1. Mały Miś w świecie wielkiej literatury oddział przedszkolny 5 i 6-latki oraz klasa 1, 2) W ramach innowacji pedagogicznych: 1. Innowacja czytelnicza w klasie 6-8 „Radość czytania”. 2. „Zdrowo zakręcenie” oddział przedszkolny 5 i 6-latki oraz klasa 1. 3. „Czas na las” – innowacja klasy VII, I, oddział przedszkolny 5 i 6 - latki 4. „Matematyka prostsza niż myślisz dla kasy 8 realizowana na zajęciach rozwijających. 5. „Edukacja przyjazna mózgowi ucznia w klasach 1-3 oraz oddział przedszkolny. 6. - „Programuję klocki Lego” - przeznaczone dla klasy 1 i 2. 7. „Ujarmiamy ortografię” – realizowana w kl. V na j. Polskim 8. „Kolorowa wychowawcza” – w kl. VII na zajęciach z wychowawcą 9. „Fizyka eksperymentalnie” – w kl. VII i VIII na fizyce 3. Realizacja programu „Laboratoria przyszłości”. 4. Przygotowanie uczniów do konkursów, występów artystycznych. 5. Udział uczniów w konkursach, przeglądach piosenki. 6. Kontynuowanie współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną w Brudzewie i Miejską Biblioteką Publiczną w Turku.	1. Uczniowie uzdolnieni, którzy chcą rozwijać swoje zainteresowania uczęszczają na zajęcia pozalekcyjne dzięki temu rozwijają swoje zainteresowania, doskonałą kompetencje kluczowe: w zakresie języka angielskiego, matematyki, informatyki i przyrody. 2. Rozpoznają swoje uzdolnienia i rozwijają swoje pasje. Dzięki temu osiągają lepsze wyniki w nauce oraz sukcesy w różnorodnych konkursach, turniejach, olimpiadach. 3. Uczniowie są przygotowani do podjęcia nauki w szkole ponadpodstawowej, a w przyszłości do osiągnięcia sukcesów w karierze zawodowej.	środki finansowe pozyskane na realizację programów edukacyjnych, w ramach zajęć pozalekcyjnych	dyrektor, wszyscy nauczyciele
---	--	---	---	--------------------------------------

	7. Spotkanie z przedstawicielami świata kultury. 8. Organizowanie przedstawień teatralnych.				
--	---	--	--	--	--

5. Kształtowanie postaw tolerancji, akceptacji, szacunku oraz umiejętności współżycia w zespołach klasowych i grupach rówieśniczych.	1. Udział w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych. 2. Realizacja cyklu zajęć „Konwencja o prawach dziecka” - klasy I-VIII. 3. Integracja uczniów naszej szkoły z różnymi środowiskami poprzez kontynuowanie współpracy ze szkołami podstawowym na terenie naszej Gminy, powiatu. 4. Ewangelizacja dzieci i młodzieży. 5. Organizowanie imprez klasowych. 6. Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu. 7. Działalność w ramach Klubu Szkół UNICEF.	1. Wszystkie dzieci aktywnie uczestniczą w życiu szkoły. 2. Dzieci znają prawa dziecka i prawa ucznia oraz swoje obowiązki. 3. Integracja uczniów z różnymi środowiskami sprzyja kształtowaniu właściwych postaw: tolerancji, szacunku wobec innych. 4. Imprezy klasowe, międzyszkolne integrują grupy rówieśnicze. 5. Szkolny wolontariat	środki budżetowe, sponsorzy, projekty edukacyjne	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele zajęć specjalistycznych, wychowawcy, katecheta	
--	--	--	--	--	--

Jesteśmy szkołą bezpieczną i zdrową

ZADANIE	ETAPY I FORMY REALIZACJI		ŚRODKI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
	2019/2020	Zakładany rezultat		
1. Baza szkolna	1. Dostosowanie budynku szkolnego dla potrzeb uczniów niepełnosprawnych.	Baza rekreacyjno - sportowa szkoły umożliwia: 1. Pełną realizację zadań dydaktyczno – wychowawczych. 2. Zapewnia właściwe warunki do nauki i pracy. 3. Nowoczesna baza rekreacyjno - sportowa przyczynia się do poprawy sprawności fizycznej uczniów i dzieci. 4. Szkoła jest dostępna dla uczniów niepełnosprawnych.	organ prowadzący, organizacje społeczne, sponsorzy, środki zewnętrzne	dyrektor

2. Racjonalne i zdrowe odżywianie	1. Funkcjonowanie szkolnego punktu wydawania obiadów. - wydawanie posiłków dzieciom z rodzin potrzebujących pomocy oraz wszystkim chętnym uczniom, pracownikom, 2. Dążenie do zwiększenia liczby dzieci korzystających z bezpłatnych obiadów. 3. Wydawanie wszystkim dzieciom herbaty.	1. Uczniowie będą się racjonalnie i zdrowo odżywiać. 2. Będą mogli dłużej pozostawać w szkole na zajęciach pozalekcyjnych, co pozwoli im osiągać lepsze wyniki w nauce.	organ prowadzący, GOPS, Koniński Bank Żywności, Rada Rodziców,	dyrektor
3. Promocja zdrowia	1. Współpraca z: PSSE w Turku, strażą, lekarzem rodzinnym z Ośrodka Zdrowia w Brudzewie, pielęgniarką szkolną, Gminnym Klubem Sportowym Kasztelania w Brudzewie, Starostwem Powiatowym. 2. SKS, udział w zawodach sportowych. 3. Prowadzenie zajęć sportowych oraz gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej. 4. Realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie”. 5. Pikniki rekreacyjno-sportowe. 6. Program „Między nami kobietkami” dla uczennic klasy VI.	1. Uczniowie wiedzą jak dbać o swoje zdrowie, mają możliwość wyrównywania wad postawy ciała. 2. Wiedzą jak udzielać pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia. 3. Uczniowie chętnie uczestniczą w grach i zabawach rekreacyjnych, zajęciach w ramach SKS, zawodach sportowych, co przyczynia się do poprawy sprawności fizycznej i kształtowania właściwych nawyków dbania o swoje zdrowie i sylwetkę. 4. Podniesienie poziomu higieny i bezpieczeństwa pracy.	środki budżetowe, rodzice, sponsorzy	dyrektor, pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego,

4. Realizacja programów profilaktycznych	I. Program Ograniczania Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu - wszystkie dzieci oraz ich rodzice. Cel: Zapobieganie palenia tytoniu wśród rodziców dzieci oraz propagowanie mody na niepalenie. Metody/Formy realizacji programu: - Pedagogizacja rodziców (pogadanki) - Rozmowy z dziećmi - Warsztaty, konkursy - Działania w ramach obchodów Światowego Dnia Rzucania Palenia, Światowy dzień bez Tytoniu	Uczestnicy przyswoją wiedzę o tym, że palenie jest szkodliwe dla zdrowia.	środki budżetowe, rodzice, sponsorzy, PSSE w Turku	dyrektor, koordynator, wychowawcy
	II. Trzymaj formę (kl. V-VIII). Cel: Wspomaganie zdrowego stylu życia poprzez prawidłowe odżywianie i aktywność fizyczną. Metody/Formy realizacji programu: 1. Pogadanki z rodzicami na temat racjonalnego odżywiania i aktywności fizycznej 2. Pogadanki z uczniami 3. Wystawki 4. Konkursy	1. Wzrost świadomości uczniów na temat zdrowego stylu życia. 2. Poprawa sprawności fizycznej i kształtowanie właściwych nawyków. 3. Nabycie nawyku dbania o swoje zdrowie i sylwetkę.		
	III. Mamo, tato, co wy na to? – dla oddziałów przedszkolnych	Poprawa sposobu żywienia, stanu odżywienia oraz aktywności fizycznej społeczeństwa.		
	IV. Czyste powietrze wokół nas (oddziały przedszkolne). Cel: Zwiększenie wiedzy dzieci na temat skutków palenia tytoniu i innych źródeł szkodliwego dymu. Metody/formy realizacji programu: - Inscenizowanie przeczytanych tekstów (zgodnych tematycznie), - burza mózgów, - wystawki tematyczne,	Wykształcenie wrażliwości dzieci na miejsca, w których mogą być narażone na dym różnego pochodzenia.		

	V. Profilaktyka uzależnień dla młodzieży. 1. „Wiem – nie biorę! Jestem bezpieczny”. - spotkania rodziców, uczniów z policjantem i psychologiem: zagrożenia uzależnieniami dla klas VII-VIII. 2. „Bądź przyjacielem samego siebie – wzmacnianie poczucia własnej wartości”- wychowawcy. 3. „Zły dotyk” - dzieci maltretowane i molestowane. Jak o tym mówić? – realizowany w ramach „Standardów Ochrony Małoletnich” - spotkania psychologa z uczniami klas I-VIII. Program przybliży problematykę naruszania nietykalności osobistej (fizycznej i psychicznej) dziecka istotną z punktu widzenia późniejszego rozwoju jego osobowości. 4. Światowy Dzień Zdrowia. 5. „Profilaktyka HIV i AIDS „, organizacja i prowadzenie działań związanych ze światowym dniem AIDS 6. Wojewódzki program edukacyjny „, Czyste powietrze wokół nas”- 5-6 latki 7. Światowy Dzień bez Tytoniu”	Dzieci wiedzą jak dbać o swoje bezpieczeństwo i innych. Jak dbać o swoje ciało. Poszerzą wiedzę na temat negatywnych skutków uzależnień. Będą bezpiecznie korzystać z Internetu. Wśród dzieci kształtowane są prawidłowe postawy prozdrowotne. Zwiększa wrażliwość dzieci na szkodliwość dymu papierosowego. Zwiększa poziom wiedzy na temat skutków palenia papierosów	PSSE (broszury)	Wychowawca 5-6 latków, pedagog specjalny
	VI. Agresja wśród dzieci i młodzieży - przyczyny jej powstawania i sposoby zapobiegania. - Ćwiczenia - zabawy „Jak radzić sobie ze złością?”- wychowawcy.	Nabywanie umiejętności rozróżniania i nazywania stanów emocjonalnych odczuwanych w różnych sytuacjach. Rozwijanie umiejętności empatii, uczenie się rozwiązywania problemów z wyeliminowaniem zachowań opartych na agresji i przemocy.		Psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy
	VII. Bezpieczeństwo w sieci: bezpieczne korzystanie przez uczniów z sieci komputerowej i Internetu – spotkania z policjantem, nauczyciele informatyki, pogadanki na lekcjach wychowawczych nt. Bezpieczeństwo w sieci, Cyberprzemoc, spotkania uczniów, rodziców z policjantem.	Uczniowie potrafią bezpiecznie korzystać z Internetu, ocenić krytycznie przekazywane treści w sieci, mediach społecznościowych.		dyrektor, koordynator wychowawcy, nauczyciele informatyki

5. Szkoła i jej otoczenie bezpieczna dla uczniów, pracowników	1. Współpraca ze strażą i policją. 2. Wnioskowanie o budowę chodnika do szkoły. 3. Realizacja wychowania komunikacyjnego. 4. Opieka nad dziećmi dowożonymi do szkoły. 5. Próbne alarmy ewakuacyjne. 6. Bieżąca kontrola stanu budynku szkolnego oraz stanu wyposażenia.	1. Budynek szkolny oraz teren wokół szkoły jest bezpieczny dla uczniów, pracowników i innych osób przebywających na jej terenie. 2. Uczniowie mają zapewnione bezpieczeństwo na zajęciach organizowanych przez szkołę.	organ prowadzący, Powiatowy Zarząd Dróg	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele sprawujący opiekę nad uczniami dowożonymi
---	--	---	---	---

Szkoła Nowoczesna

ZADANIE	ETAPY I FORMY REALIZACJI		ŚRODKI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
	2024/2025	Zakładany rezultat		
1. Działania w zakresie przybliżenia informacji o krajach Unii Europejskiej.	1. Kontynuowanie współpracy ze szkołami w Europie. 2. Udział uczniów w konkursach. 3. Udział nauczycieli, dyrektora w szkoleniach.	Uczniowie będą mogli poznać inne kraje, nawiązywać kontakty ze swoimi rówieśnikami w Europie, rozwijać kompetencje kluczowe, doskonalić język angielski. Nauczyciele doskonalą warsztat pracy.	programy edukacyjne	nauczyciele, dyrektor
2. Organizowanie zajęć edukacyjnych poza szkołą.	1. Edukacja kulturalna- wycieczki do teatru, kina. 2. Upowszechnianie turystyki i krajoznawstwa. 3. Wycieczki do Turku - Nadleśnictwa, Państwowej Straży Pożarnej, Ochotniczej Straży Pożarnej w Koźminie, inne wycieczki zgodnie z Kalendarzem działań.	1. Uczniowie mają możliwość sprawdzenia wiedzy i umiejętności w praktyce. 2. Nauczą się odbierać wytwory kultury. 3. Poznają zabytki naszego kraju, obszary o ciekawych walorach przyrodniczych. 4. Uczniowie będą nabywali umiejętności współpracy w zespole, odpowiedzialności za siebie i innych. 5. Potrafią aktywnie wypoczywać.	sponsorzy, GOPS, Rada Rodziców, GKRPA	dyrektor, wszyscy nauczyciele
3. Dopuszczenie szkoły w pomoce dydaktyczne	1. Zakup pomocy dydaktycznych do wychowania przedszkolnego, poszczególnych przedmiotów oraz zajęć specjalistycznych, zgodnie z zapotrzebowaniem nauczycieli. 2. Dopuszczenie szkoły w sprzęt sportowy. 3. Uzupełnienie księgozbioru.	1. Dopuszczenie szkoły w meble, sprzęt pomoce dydaktyczne i uzupełnienie zasobów biblioteki wpłynie na poprawę jakości pracy szkoły.	organ prowadzący, środki pozabudżetowe, Rada Rodziców,, projekty edukacyjne	dyrektor, nauczyciele

4. Wdrażanie uczniów do korzystania z programów multimedialnych tablic interaktywnych, Internetu.	1. Wykorzystanie zasobów tablic interaktywnych w praktyce, zasobów portali internetowych – zasoby edukacyjne. 2. Wykorzystanie w trakcie zajęć robotów, sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”, zestawów klocków lego do robotyki, programów edukacyjnych.	1. Nauczyciele i uczniowie będą swobodnie korzystać z programów multimedialnych, zasobów Internetu, tablic interaktywnych, nowoczesnych pomocy dydaktycznych. 2. Pracownie internetowe będą służyć uczniom i nauczycielom, do wykorzystania technologii informatycznych w praktyce, do nauki programowania.	organ prowadzący, w ramach projektów edukacyjnych	dyrektor, wszyscy nauczyciele
5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym	1. Zorganizowanie „otwartych dni” - prezentacja osiągnięć uczniów szkoły. 2. Rozszerzenie oferty imprez organizowanych przy współpracy rodziców zgodnie z oczekiwaniami. 3. Organizowanie imprez na rzecz środowiska: „Dzień Matki i Dziecka”, „Dzień Babci i Dziadka”, „Choinka szkolna, „Dzień Dziecka”. 4. Kontynuowanie współpracy z organizacjami społecznymi: OSP w Krwonach i Koźminie, Kołem Gospodyń Wiejskich w Koźminie, Janowie i w Krwonach.	1. Rodzice są współgospodarzami szkoły. 2. Szkoła służy społeczności lokalnej swoją bazą. 3. Członkowie organizacji społecznych aktywnie uczestniczą w życiu szkoły. W trakcie imprez dla całej społeczności, kształtują się partnerskie relacje między członkami społeczności lokalnej oparte na zasadach szacunku i tolerancji. 4. Wspólne działanie jednoczy społeczeństwo, aktywizuje do podejmowania działań na rzecz całej wspólnoty.	organizacje społeczne, Rada Rodziców, organ prowadzący – w ramach Ogólnopolskiej Kampanii Profilaktycznej	zespoły nauczycieli, dyrektor, wychowawcy, OSP, KGW

6. Podnoszenie jakości pracy szkoły.	1. Udział nauczycieli w zaplanowanych formach doskonalenia zawodowego. 2. Aktywny udział w WDN. 3. Praca nauczycieli w zespołach przedmiotowych. 4. Lekcje koleżeńskie, zajęcia otwarte. 5. Wymiana doświadczeń z nauczycielami z innych szkół. 6. Stosowanie elementów oceniania kształtującego. 7. Opracowanie i realizacja innowacji pedagogicznych, projektów edukacyjnych. 8. Rozwijanie kompetencji kluczowych. 9. Zaopatrzenie biblioteki w nowości wydawnicze, książki proponowane przez uczniów. 10. Podjęcie przez nauczycieli działań w celu uzyskania wyższego stopnia awansu zawodowego. 11. Współpraca z ośrodkami doskonalenia nauczycieli. 12.	1. Nauczyciele korzystają z programów multimedialnych, Internetu, tablic interaktywnych, nowoczesnych pomocy dydaktycznych, prowadzone są zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 2. W procesie edukacyjnym stosują aktywne metody nauczania, stosują ocenianie kształtujące. 3. Kadra o wysokich kwalifikacjach zawodowych zapewni wysoką jakość nauczania i przyczyni się do rozszerzenia oferty edukacyjnej.	środki budżetowe przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli	wszyscy nauczyciele, dyrektor, koordynatorzy projektów edukacyjnych, opracowanie harmonogramu doskonalenia
7. Podnoszenie wyników nauczania.	1. Badania wyników nauczania – wewnętrzne, zewnętrzne. 2. Wyniki klasyfikowania i promowanie uczniów. Systematyczna analiza osiągnięć edukacyjnych, gromadzenie indywidualnej dokumentacji o osiągnięciach edukacyjnych uczniów. 3. Wykorzystanie zasobów dziennika elektronicznego. 4.	1. Uczniowie klasy ósmej są dobrze przygotowani do egzaminu. 2. Uczniowie klasy III są dobrze przygotowani do podjęcia nauki w klasie IV. 3. Na podstawie analizy wyników osiągniętych przez uczniów formułowane są wnioski do dalszej pracy z uczniami. 4. Uczniowie są w stanie sprostać wymaganiom kolejnego etapu kształcenia, uzyskują stały przyrost wiedzy i umiejętności, zgodnie z indywidualnymi możliwościami oraz potrzebami. 5. Wszyscy uczniowie są klasyfikowani i promowani. 6. Uczniowie osiągają sukcesy w konkursach, olimpiadach, turniejach.		dyrektor, wszyscy nauczyciele

8. Wychowanie przedszkolne.	1. Funkcjonowanie oddziałów przedszkolnych dla dzieci 5 i 6 – letnich oraz młodszych. 2. Realizacja zajęć ponadprogramowych: język angielski, innowacje pedagogiczne. 3. Organizacja pomocy- psychologiczno-pedagogicznej. Przeprowadzanie przez nauczyciela rzetelnej diagnozy. 4.	1. Dzieci będą lepiej przygotowane do podjęcia nauki w szkole, zwiększą się szanse na sukcesy szkolne. 2. Będą rozwijać swoje talenty uczestnicząc w różnorodnych konkursach muzycznych, plastycznych, recytatorskich, osiągać w nich sukcesy. 3. Dzieci otrzymają pomoc psychologiczno-pedagogiczną. 4. Dzieci rozpoczynają wcześniej realizację obowiązku szkolnego.	organ prowadzący	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele zajęć specjalistycznych
9. Wdrażanie uczniów do działalności samorządowej.	1. Wybór przez uczniów opiekunów Samorządu Uczniowskiego. 2. Aktywny udział Samorządu Uczniowskiego w życiu szkoły. 3. Powierzanie uczniom zadań i przydzielanie obowiązków w klasie i organizacjach szkolnych. 4. Opiniowanie przez SU dokumentów szkolnych. 5. Składanie wniosków na posiedzeniach rady pedagogicznej, do opiekuna, dyrektora. 6. Udział uczniów w pracach na rzecz klasy i szkoły.	1. Uczniowie aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, uczą się samorządności, przedsiębiorczości. 2. Wyrażają swoje opinie, składają propozycje do Kalendarza działań na dany rok szkolny. 3. Nabywają umiejętności uczestnictwa w życiu społecznym, w przyszłości zawodowym.		opiekunowie, dyrektor, wychowawcy
10. Wybór ścieżki edukacyjno-zawodowej.	1. Spotkania uczniów klasy VIII z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych. 2. Wyjazdy uczniów klasy VIII do szkół ponadpodstawowych w celu zapoznania się z ofertą edukacyjną. 3. Organizacja wyjazdów do zakładów pracy.	1. Zaznajomienie z systemem edukacji i innymi formami uczenia się. 2. Rozpoznanie predyspozycji zawodowych, rynku pracy. 3. Ułatwienie wyboru dalszej drogi edukacyjnej.	środki budżetowe	nauczyciel przedmiotu, doradztwo zawodowe, wychowawcy

11. Ekologia w naszej szkole.	1. Konkursy szkolne i pozaszkolne o tematyce ekologicznej. 2. Zbiórki nakrętek, elektrośmieci z udziałem uczniów, rodziców. 3. Zajęcia na ścieżce dydaktycznej w lesie sacalskim. 4. Realizacja treści programowych. 5. Współpraca z władzami samorządowymi i Starostwem Powiatowym w Turku – Wydział Ochrony Środowiska, Nadleśnictwem w Turku. 6. Wycieczki do Izby Edukacyjnej- Nadleśnictwo w Turku.	1. Uczniowie dbają o środowisko. 2. Poszerzają swoją wiedzę na temat ochrony przyrody, ekologii, profilaktyki. 3. Potrafią aktywnie wypoczywać wykorzystując warunki naturalne.	organ prowadzący, Starostwo Powiatowe w Turku	wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, geografii, dyrektor
12. Promocja szkoły.	1. Prezentowanie osiągnięć uczniów i szkoły w lokalnej prasie, Internecie, Facebooku. 2. Organizacja otwartych drzwi.	1. Korzystny wizerunek szkoły w środowisku. 2. Oferta edukacyjna szkoły jest atrakcyjna dla uczniów z sąsiednich obwodów szkolnych. 3. Szkoła ma szansę pozyskania dodatkowych środków finansowych.	sponsorzy	Samorząd Uczniowski, dyrektor, Rada Rodziców, nauczyciele

Uwaga!

Program może być modyfikowany adekwatnie do zaistniałych potrzeb.

Ewaluacja

- Analiza podejmowanych działań, osiągniętych rezultatów i formułowanie wniosków do dalszej pracy.
 - badania za pomocą opracowanych narzędzi,
 - analiza dwa razy w roku i przedstawienie wyników na posiedzeniach rady pedagogicznej.
- Określenie celów i działań w zakresie podniesienia poziomu jakości pracy.